

직무기술서 【 활동운영(생태센터_생태·환경) 】

채용 분야	일반	분류 체계	대분류	23.환경·에너지·안전		07.사회복지·종교
			중분류	03.자연환경	04.환경서비스	02.상담
			소분류	01.생태복원·관리	01.환경경영	02.청소년지도
			세분류	02.생태관리	03.환경관리	01.청소년활동
주요업무	○ (공통) 청소년 생태체험 관련 사업 기획 및 운영 ○ (생태·환경) 청소년 생태체험 프로그램(생태·환경) 기획 및 운영					
능력단위	○ (생태·환경) 06. 생태프로그램 운영관리, 08. 생태기반환경 모니터링, 13. 이용자 모니터링 ○ (청소년활동) 01. 청소년사업 기획, 10. 협업체계 구축·운영, 11. 청소년활동정보관리, 13. 지도자교육훈련, 36. 청소년프로그램 기획 및 설계, 38. 청소년프로그램 평가					
직무수행 내용	○ (생태·환경) 생태센터(을숙도) 생태환경 조사·발굴 및 생물표본 제작, 형태 형질을 이용한 분류·동정, 식물, 동물 교육자료 수집, 생태를 테마로 한 체험활동 프로그램 제공 ○ (청소년활동) 청소년활동 프로그램 개발·실행·평가와 관련한 제반 업무, 참가자의 안전을 고려한 프로그램 계획·운영, 참가자 대상 정확한 정보전달 및 해설, 청소년활동 만족도 (평가) 조사 및 개선점 도출, 환류계획 수립, 원활한 프로그램 운영을 위한 유관기관과 협의 및 네트워크 구축, 프로그램 활성화를 위한 홍보방안 수립 및 운영					
필요지식	○ (생태·환경) 환경생태학 및 분류학, 생명공학 및 응용생물학 등 분류·계통·생태 등의 전문 지식, 생물종 및 서식지 보전을 위한 생태적 지식, 생물학, 동물학, 생태학, 야생생물 보호 및 관리에 관한 법률 및 생물다양성 보전 및 이용에 대한 이해 ○ (청소년활동) 교수·학습기법, 활동 공간 조성·배치 이론, 안전관리 및 교육이론, 기자재활용·배치 지식, 프로그램 운영절차에 대한 이해, 청소년 정책 및 활동에 대한 이해, 데이터 분석 기술, 관련 법령 이해, 조사방법에 대한 이해 및 설계·분석, 분석결과 활용을 위한 실행방법					
필요기술	○ (생태·환경) 해당 분야 지식을 활용한 사업기획능력(청소년활동), 온·오프라인 매체 활용 기술, 청소년 생태활동 자료 기획 및 제작 능력 ○ (청소년활동) 교수능력, 기자재 사용기술, 프로그램 실행능력, 돌발 상황 대처기술, 네트워크 구성을 위한 협업·관계 형성·의사소통 기술, 필요한 자료를 수집할 수 있는 기술, 수집한 자료를 분석하고 가공할 수 있는 기술, 중급 이상의 통계분석 능력, 각종 기획서 및 보고서 분석·정리 능력					
직무수행 태도	○ 사회 및 기술 변화에 대한 열린 사고, 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 미래지향적 태도, 분석적·비판적 태도, 다양한 이해관계자의 요구사항을 파악하고 수용하는 자세, 청소년의 관점에서 생각해보려는 노력, 적극적 경청하는 태도, 객관성을 유지하는 태도, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지					
필요자격	○ 공통 자격기준 충족자 ○ (생태·환경) 청소년활동 프로그램(생태·환경 체험활동) 기획 및 운영 가능자					
관련 자격증	○ (생태·환경) 청소년지도사(1,2,3급), 생물분류기사(식물, 동물), 중등학교정교사 2급 이상(환경·생물·동물자원), 자연생태복원기사, 대기·수질환경기사, 환경교육사 3급, 자연환경해설사 등					
직업기초 능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력					
참고 사이트	○ www.ncs.go.kr					

직무기술서 【 활동운영(생태센터_자연놀이) 】

채용 분야	일반	분류 체계	대분류	23.환경·에너지·안전		07.사회복지·종교
			중분류	03.자연환경	04.환경서비스	02.상담
			소분류	01.생태복원·관리	01.환경경영	02.청소년지도
			세분류	02.생태관리	03.환경관리	01.청소년활동
주요업무	○ (공통) 청소년 생태체험 관련 사업 기획 및 운영 ○ (자연놀이) 청소년 생태체험 프로그램(자연놀이) 기획 및 운영					
능력단위	○ (생태·환경) 06. 생태프로그램 운영관리, 08. 생태기반환경 모니터링, 13. 이용자 모니터링 ○ (청소년활동) 01. 청소년사업 기획, 10. 협업체계 구축·운영, 11. 청소년활동정보관리, 13. 지도자교육훈련, 36. 청소년프로그램 기획 및 설계, 38. 청소년프로그램 평가					
직무수행 내용	○ (자연놀이) 생태센터(을숙도)의 자연요소를 이용한 놀이활동, 생태적 연결성 및 기능 고려 도심 속 생태공간을 활용한 생태프로그램 개발 및 운영 ○ (청소년활동) 청소년활동 프로그램 개발·실행·평가와 관련한 제반 업무, 참가자의 안전을 고려한 프로그램 계획·운영, 참가자 대상 정확한 정보전달 및 해설, 청소년활동 만족도 (평가) 조사 및 개선점 도출, 환류계획 수립, 원활한 프로그램 운영을 위한 유관기관과 협의 및 네트워크 구축, 프로그램 활성화를 위한 홍보방안 수립 및 운영					
필요지식	○ (자연놀이) 셰어링네이처(Sharing Nature) 프로그램에 대한 이해, 자연계의 상호 의존관계, 자연보호 환경윤리, 자연환경 산림 생태계 구성인자 및 변화, 자연 생태계 내의 에너지 순환 이해, 박물학, 산림학, 지리학, 생태학적 지식 ○ (청소년활동) 교수·학습기법, 활동 공간 조성·배치 이론, 안전관리 및 교육이론, 기자재활용·배치 지식, 프로그램 운영절차에 대한 이해, 청소년 정책 및 활동에 대한 이해, 데이터 분석 기술, 관련 법령 이해, 조사방법에 대한 이해 및 설계·분석, 분석결과 활용을 위한 실행방법					
필요기술	○ (자연놀이) 해당 분야 지식을 활용한 사업기획능력(청소년활동), 온·오프라인 매체 활용 기술, 청소년 자연놀이 활동 자료 기획 및 제작 능력 ○ (청소년활동) 교수능력, 기자재 사용기술, 프로그램 실행능력, 돌발 상황 대처기술, 네트워크 구성을 위한 협업·관계 형성·의사소통 기술, 필요한 자료를 수집할 수 있는 기술, 수집한 자료를 분석하고 가공할 수 있는 기술, 중급 이상의 통계분석 능력, 각종 기획서 및 보고서 분석·정리 능력					
직무수행 태도	○ 사회 및 기술 변화에 대한 열린 사고, 새로운 프로그램을 기획하는 창의성, 미래지향적 태도, 분석적·비판적 태도, 다양한 이해관계자의 요구사항을 파악하고 수용하는 자세, 청소년의 관점에서 생각해보려는 노력, 적극적 경청하는 태도, 객관성을 유지하는 태도, 목적에 맞는 프로그램 실행 의지					
필요자격	○ 공통 자격기준 충족자 ○ (자연놀이) 청소년활동 프로그램(자연놀이, 생태 공동체 활동) 기획 및 운영 가능자					
관련 자격증	○ (자연놀이) 청소년지도사(1,2,3급), 중등학교정교사 2급 이상(환경·생물·동물자원), 산림레포츠 지도사, 환경교육사 3급, 자연환경해설사, 산림교육전문가(숲해설가, 숲길등산지도사) 등					
직업기초 능력	○ 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력					
참고 사이트	○ www.ncs.go.kr					